



Beleid Veilige En Gezonde omgeving

April 2026

Inleiding

In onderstaand beleid lees je welke afspraken we hanteren binnen Olles Huis zodat voor de kinderen een veilige en gezonde omgeving zo veel mogelijk gewaarborgd is.

We maken een onderscheid tussen de risico's met een grote impact en overige risico's en beschrijven hoe we met beiden omgaan.

Daarnaast staat er beschreven welke aanpak we hanteren rondom terugkerende zaken om de veiligheid en gezondheid binnen Olles Huis te kunnen waarborgen. De beschrijving van de risico's en de gemaakte afspraken over veiligheid en gezondheid komen voort uit de gemaakte risico-inventarisatie, het pedagogische beleidsplan en gesprekken met de pedagogisch professionals¹ over de gang van zaken in de groepen.

Buiten de vaste Pedagogisch professionals geldt dit beleid ook voor, vrijwilligers, stagiaires en invallers. Iedereen kent het beleid en past het toe. Onderdelen van dit beleidsplan komen maandelijks terug tijdens de teamvergadering met als doel de afspraken in ons bewustzijn te houden en om ons beleid direct bij te stellen waar nodig. We vinden het belangrijk dat we elkaar scherp houden. Respectvol wijzen we elkaar op de afspraken indien dit nodig is.

Negentien medewerkers hebben een gecertificeerde kinder-EHBO opleiding gedaan. We kunnen er zo voor zorgdragen dat er elke dag zowel op de BSO als bij het KDV minimaal een medewerker is met een EHBO-diploma.

De kinderen worden op de hoogte gebracht van de afspraken op een manier die passend is bij hun ontwikkeling, zoals een ouder dat in zijn gezin zou doen. Voor de jongsten vooral door het geven van het goede voorbeeld zodat er nabootsing kan zijn. Voor de oudere kinderen komen er meer aanwijzingen en eventuele waarschuwingen bij en veel herhaling. Op deze manier leren de kinderen omgaan met kleine risico's ook door vallen en opstaan. De risico's met grote impact, willen we voorkomen. We hebben hiervoor maatregelen getroffen en afspraken gemaakt die we hieronder beschrijven.

Bij het beleid voor een veilige en gezonde omgeving hoort ook een beschrijving van de **achterwacht regeling** (te vinden in het protocol Pedagogisch Beleidsplan) , een beschrijving van het **vier-ogen principe, een Protocol agressie en seksuele intimidatie, het protocol gedragsregels Olles Huis**, en een **protocol over kindermishandeling** waar de **meldcode** in opgenomen is. Wij hebben ervoor gekozen om deze beschrijvingen (uitgezonderd de achterwachting, zie hierboven) in aparte documenten op te nemen om zo de leesbaarheid van de verschillende documenten te bevorderen. Deze documenten zijn te vinden in Dropbox en in de 'groepsinformatiemappen' op de groepen.

We spreken over levende documenten. De beleidsplannen en protocollen worden direct aangepast wanneer er in de werkelijkheid een verandering plaats vindt, zoals een verbouwing.

¹ In dit document spreken we vaak over 'Pedagogisch professional(s)', we korten dit af als: Pp(s)

Ook na een ongeval of bij nieuwe inzichten wordt het beleid getoetst en eventueel aangepast. De risico-inventarisatie wordt jaarlijks gedaan met als uitgangspunt het bekijken van onderstaande afspraken en de toetsing aan de werkelijkheid.

A. Een veilige omgeving

Risico's met grote impact:

1. Verstikking

Bij Olles Huis spelen de kinderen binnenshuis met speelgoed gemaakt van natuurlijke materialen. Vaak gemaakt van hout of wol. Buiten, op de pleinen en in de (peuter) tuin spelen zij onder andere met wat ze vinden, takken, blaadjes, stenen. En met het zand uit de zandbak. Fantasiespel en veel motorische activiteiten vormen een basis voor een gezonde ontwikkeling. De kinderen ontdekken zichzelf en hun mogelijkheden. Er kleven echter wel risico's aan dit spel. Ook aan tafel en in bed is het goed om te waken voor verstikkingsgevaar. Om alle risico's te vermijden, letten we op het volgende:

Tijdens het spelen

- In de lokalen mag alleen veilig en verantwoord speelgoed aanwezig zijn.
- Gooi kapot of scherp speelgoed weg of repareer het. Schuur speelgoed waar splinters aan zitten.
- Het speelgoed bevat geen touwtjes, koordjes of strikjes, met een lengte van meer dan 22 cm. Bind koortjes hoog weg wanneer je ze niet kunt vermijden.
- De Pedagogisch professionals letten erop of er stiksels van knuffeldieren of poppen loslaten en repareren dit wanneer nodig.
- Speelgoed meegebracht van thuis wordt bij binnenkomst gecontroleerd op loszittende onderdelen.
- Gebruik in de KDV-ruimtes geen speelgoed kleiner dan 3,2 cm zodat dit niet in mond, neus en oren gestopt kan worden.
- De Pedagogisch professionals letten op dat er geen kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes etc.) tussen het speelgoed of in de lokalen komen op plaatsen waar de jongste kinderen die kunnen pakken. Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een kast of doos zodat jonge kinderen er niet bij kunnen komen.
- Na afloop van het vrije spel ruimen de Pedagogisch professionals en kinderen gezamenlijk op.
- Sieraden kunnen gevaarlijk zijn de Pedagogisch professionals letten hierop bij het spelen.
- Touw en wol waarmee wordt geknutseld wordt alleen voor dat doeleinde gebruikt onder leiding van een Pedagogisch professional.
- Touw en wol ligt hoog in de materialen kast opgeborgen.



- De kinderen spelen alleen met doeken onder toezicht van een Pedagogisch professional.

In de keuken

- Elk lokaal heeft een eigen koelkast en de BSO lokalen hebben een eigen vaatwasser op de groep.
- Daarnaast is er een centrale leskeuken, deze is op afstand van de groepen en voorzien van een deur. Kinderen van het KDV komen alleen onder begeleiding van en met een Pedagogisch professional in de keuken.
- Kinderen van de BSO komen alleen onder begeleiding van en met een Pedagogisch professional in de keuken.
- Plasticzakjes, elastiekjes, tassen en scherp bestek worden hoog in een keukenkastje bewaard.
- Op de lage deurtjes (kindhoogte), zit een kinderslot.
- De Zonnelandgroep kookt soms buiten op open vuur en elektrisch. Hierbij is altijd een Pedagogisch professional aanwezig voor toezicht en begeleiding.

Aan tafel

- Terwijl de kinderen aan tafel zitten houdt er altijd minimaal één Pedagogisch professional toezicht.
Drukke en beweeglijke kinderen worden zoveel mogelijk naast of nabij degene geplaatst die toezicht houdt.
- De peuters eten en drinken alleen onder toezicht en doen dit zittend. Ook de BSO-kinderen eten zittend, aan tafel.
- Bij het eten houden de Pedagogisch professionals in de gaten of een kind rustig eet om stikgevaar te voorkomen.

In de slaapkamer

Om **wiegendood** en **onveilige slaapsituaties** te **voorkomen** treffen we de volgende maatregelen:

- Volgen wij het landelijke protocol Veilig Slapen in Kinderopvang : met als basis de 4 belangrijkste slaapadviezen 'De 4 van Veilig slapen in de Kinderopvang. (aangepast per september 2025. Zie: veiligheid.nl)
- Slapen de kinderen in een door ons aangeboden veilig binnen bedje of buitenbedje.
- Wij leggen geen kinderen te slapen in een kinderwagen, box of draagzak.
- Er worden geen hydrofiele luiers aan het hoofdeinde van het bedje gebruikt.
- De bedjes zijn strak opgemaakt met goed passende schone hoeslakens van katoen.
- Sluit de bedjes goed af en zorg dat er geen beddengoed tussen zit. Sluit de bedjes ook af als er geen kindje in ligt.
- In de slaapkamers wordt regelmatig gelucht door het openzetten van de ramen.



- Doen we álle armbandjes/kettinkjes (ook de barnsteen versies), haarspeldjes en haarelastiekjes af en uit.
- Doen wij capuchontruien en dikke kleding uit en letten erop dat er geen kleding met koordjes aan in de slaapzak gaan.
- Slapen de kinderen zonder mutsjes op in bed, uitgezonderd in de buitenbedjes bij een buitentemperatuur onder de 5 graden.
- Houden wij de temperatuur in de slaapkamer in de gaten en passen daar de slaapkleding in de slaapzak op aan.
- Zijn wij bewust van de gevaren van oververhitting in bed.
- Slapen de kinderen in een goed passende slaapzak zonder extra dekens of lakens (uitgezonderd in de buitenbedjes).
- Controleren wij de slaapzak op:
 - Niet te warm:** de temperatuur in de slaapkamer is bepalend voor het type (met of zonder mouwen) en de dikte van de slaapzak. Met de bovenkant van de vingers, voelen we aan de achterzijde van het nekje. Zolang het nekje van het kind in bed prettig (= lauw) aanvoelt, heeft het kind het aangenaam.
 - Niet te groot:** de armsgaten en de halsopening moeten goed aansluiten, zodat het kind niet met het hoofdje of de armen in de slaapzak terecht kan komen.
 - Sluit met een rits:** niet met knopen of drukkers. De sluiting van de rits zit ter hoogte van de onderbeentjes. Dit voorkomt dat de grootte van de halsopening kan variëren of een kind de sluiting kan openen.
 - Armen kunnen vrij bewegen:** de armen van het kind zitten niet opgesloten in de slaapzak. Ook als de slaapzak mouwen heeft, is het belangrijk dat de armen vrij kunnen bewegen. De mouwen mogen bijvoorbeeld niet vast geritst worden aan de slaapzak of in een gedwongen stand omhoog staan.
- Een door ouders zelf meegebrachte slaapzak wordt alleen gebruikt als deze voldoet aan bovenstaande voorwaarden.
- Controleer of knuffels en fopspenen nog heel zijn zodat een kind die niet per ongeluk iets af kan bijten en stikken.
- Er mag geen speelgoed of grote doeken mee het bedje in, alleen veilige kleine slaapknuffels zoals een klein knuffeltje of klein knuffeldoekje met een opgevuld hoofd.
- Baby's worden op de rug weggelegd.
- Wij bakeren de kinderen niet in.
- Wij zijn op de hoogte of een baby al kan omrollen of niet. Dit vragen wij actief na bij de ouders en koppelen terug naar ouders als het kind voor het eerst bij ons omrolt.
- Als een baby nog niet zelf goed kan omrollen zijn we tijdens de slaaptijd extra alert op omrollen en draaien de baby direct terug op de rug mocht de baby in de slaap op zijn buik zijn gerold om verstikking te voorkomen.
- Wij controleren elke 15 minuten bij de bedjes van alle kinderen, alleen door het raampje kijken voldoet niet. Wij gebruiken als hulpmiddel de 15 minuten zandlopers.

- Startende baby's krijgen extra aandacht. Dan wordt er de eerste weken om de **10** minuten gecontroleerd.
- Zodra ouders hun (toekomstige) baby aanmelden bij Olles Huis, ontvangen zij informatie (slaapprotocol Olles Huis) ter voorbereiding op de start bij de opvang. Hierin wordt specifiek benoemd dat het belangrijk is dat, als hun baby voor het eerst naar de opvang gaat, dat het gewend is aan het slapen op de rug, in een slaapzak, in een bedje in de slaapkamer. Ook worden ouders erop gewezen dat hun baby in principe niet ingebakerd wordt op de opvang.
- Bij de intake/kennismaking wordt nogmaals het veilig slapen beleid besproken met de ouders. Tijdens dit gesprek vragen wij de ouders hoe hun baby thuis slaapt en of er bijzonderheden zijn. Als er slaapgewoonten zijn die afwijken van ons beleid, bespreken we dit met de ouders. Het zoveel mogelijk gelijkrekken van de slaapgewoonten thuis versus opvang is belangrijk.
- Komen er ondanks duidelijke communicatie met ouders over het veilig slapen beleid voorafgaand en tijdens de wenperiode, toch slaapverzoeken die afwijken van het beleid, dan gaan we met de ouders in gesprek en leggen uit wat de risico's zijn. Willen zij dan alsnog dat hun baby bijvoorbeeld op de buik slaapt, ingebakerd wordt of met een mutsje op slaapt (soms hebben zij hun baby daar al aan gewend), dan wordt per situatie een zorgvuldige afweging gemaakt of wij aan dit verzoek kunnen voldoen. Als bij hoge uitzondering op het verzoek ingegaan wordt, moeten ouders een schriftelijk toestemmingsformulier:
Toestemmingsformulier afwijking van het veilig slapen beleid, ondertekenen, waarmee zij aangeven op de hoogte te zijn van de risico's en toestemming geven voor de afwijking op het reguliere beleid inclusief argumentatie/advies deskundige.
- Het toestemmingsformulier wordt zorgvuldig bewaard in het dossier van het kind.

Buiten slapen

- Alleen de kinderen waarvan de ouders schriftelijke toestemming hebben gegeven op het Welkomstformulier slapen in de buitenbedjes.
- We laten een kind niet buiten slapen bij extreme weersomstandigheden. Hieronder vallen: extreme regenval, mist, storm, extreme kou en hitte en weerscodes.
- Er wordt op gelet dat de bedjes niet in de zon geplaatst staan en het zonlicht niet pal in de bedden schijnt en het bij harde regen en wind er niet in regent/ waait.
- Het bedje staat in het zicht van de Pedagogisch professionals.
- Het bedje is niet rechtstreeks bereikbaar voor buitenstaanders.
- Er hangt een thermometer aan/bij het buitenbedje.
- Bij temperaturen hoger dan 25 graden slapen de kinderen niet in een buitenbedje.
- Rond de 20 graden slapen de kinderen zonder deken, of broek in een dunne slaapzak
- Rond de 15 graden slapen de kinderen in een dunne slaapzak.
- Bij ongeveer 10 graden en lager, slapen de kinderen in een winterslaapzak met mouwen, of met een jasje/vestje aan.
- Bij ongeveer 5 graden en lager krijgen de kinderen sokken aan, een mutsje op en zo nodig wanten. (geen touwtjes, koordjes, strikjes etc.).
- Kinderen slapen niet buiten als het kouder is dan -5 graden.



- De Pedagogisch professional checkt elke 15 minuten of het kind niet te warm of koud slaapt.
- Laat een baby in kleine stapjes wennen aan het buitenslapen en controleer extra.
- Baby's tot een jaar mogen niet langer dan drie uur buiten slapen omdat een geleidelijke afkoeling koude stress doet toenemen.
- Laat baby's met neurologische stoornissen niet buiten slapen.

Handelen in het geval van een calamiteit

- Blijf kalm
- Prikkel de baby (zonder krachtig te schudden, ondersteun het hoofdje)
- Roep de hulp in van collega's
- Bel direct 112
- Pas bij niet reageren op prikkelen mond-op-mondbeademing toe en daarna hartmassage.

Bij het buitenspelen

- De BSO-kinderen van Het Bessenland (kleuters), het Land-van-lang-geleden(groep3-4/ klas 1-2) mogen alleen onder toezicht op het voorplein en in de tuin spelen.
- De kinderen spelen niet met touwen buiten (KDV niet, BSO onder toezicht).
- De Pedagogisch professionals letten erop dat de kinderen op het omheinde voor- achter of zijplein blijven tijdens het buitenspelen. De hekken moet ten alle tijden dicht zijn. Ook checkt een BSO-medewerker elke keer bij het naar buiten gaan of het hekje bij het Sanctuarium (bij de waterkant) grenzend aan het voorplein op slot zit met een hangslot.
- Alle Pedagogisch professionals zijn met hun aandacht bij de kinderen, door rond te lopen en alert te zijn op het spel van de kinderen.
- De BSO-kinderen van het Zonneland (groep 5/Klas 3 en ouder) mogen alleen in het zichtgebied van het voorplein spelen. Voorwaarde is dat de Pedagogisch professional aanwezig is in de buitenklas grenzend aan het plein en elke 10 á 15 minuten gaat kijken hoe het spel van deze kinderen verloopt.

2. Verbranding

Bij Olles huis is er op de begane grond een (les)keuken aanwezig, deze is te bereiken door een route door klapdeuren en een keukendeur en wordt gebruikt door zowel Olles Huis als door Wonnebald. In deze keuken koken we elektrisch. Ook is er een oven aanwezig in de (les)keuken en in alle KDV-en BSO lokalen. In de lokalen zijn alle ovens op hoogte geplaatst zodat de kinderen hier niet bij kunnen. In de eigen lokalen bereiden de Pedagogisch professionals het eten en drinken van de kinderen. Bij het eten krijgen de kinderen lauwe thee. In de keuken is er geen open vuur. De waterkokers staan altijd op de laagste stand en worden achter op de aanrechtbladen geplaatst buiten het bereik van de kinderen.

Tijdens de eetmomenten, branden we als onderdeel van het eetritueel een kaars. We vinden het belangrijk dat de kinderen de warmte en het licht van een kaars mogen ervaren. Om risico's te



vermijden, zijn er strenge regels waaraan Pedagogisch professionals en kinderen zich dienen te houden. Op dezelfde wijze als beschreven voor het eetmoment, branden we incidenteel een kaars bij de viering van een verjaardag of jaarfeest.

Op het voorplein bij de buitenklas staat een vuurschaal waarin de Pedagogisch professionals van het Zonneland op regelmatige basis vuur maken met de kinderen. Ook hier kleven risico's aan die we vermijden door de regels hieronder beschreven.

Tijdens het spelen in huis en op het voor- achter en zijplein

- Tijdens het vrije spel brandt er nooit een kaars.
- De oven en eventuele andere apparaten in de KDV en BSO-lokalen staan hoog geplaatst.
- We maken alleen onder toezicht van een Pedagogisch professional vuur in de vuurschaal waarbij de kinderen op minimaal 1,5 meter afstand tot de schaal blijven. De Pedagogisch professional is ten alle tijde aanwezig bij het vuur.
- Wanneer er één Pedagogisch professional aanwezig is bij de buitengroep wordt er geen vuur gemaakt.
- De Zonneland kinderen mogen helpen bij het aanmaken van het vuur of het koken op het vuur. De Pedagogisch professional ziet er op toe dat deze helpers geen sjaals, lange jassen, lossen haren of rokken hebben.
- De Zonnelanders wordt geleerd hoe met het vuur om te gaan, en op de gevaren te letten.
- De Pedagogisch professional zorgt voor een rustige sfeer rondom het vuur. Rennen en ruw spel mag niet binnen 1,5 meter van de vuurschaal.
- Het vuur wordt in het midden van de schaal gemaakt, een rand rondom blijft leeg.
- Naast de schaal staat een emmer met zand om het vuur te kunnen doven.
- Het materiaal voor het vuur maken wordt na gebruik veilig opgeborgen in de afgesloten kast in de schuur.
- De kinderen van de Zonneland groep zijn ook buiten als het koud is, een warmwater kruik houdt de kinderen dan behaaglijk warm.
- De kinderen van het Zonneland leren dat ze de kruik niet mogen openmaken en dat ze niet op de kruik mogen zitten.
- De kruiken worden door de Pedagogisch professional gevuld met heet maar niet kokend heet water.

In de keuken

- In de keuken wordt niet gespeeld, BSO-kinderen mogen helpen met het voorbereiden van een maaltijd.
- Er staan geen stoeltjes etc. in de keuken die kinderen als opstapje kunnen gebruiken.
- Laat de stelen van pannen opzij of naar achteren wijzen zodat een kind ze er niet af kan trekken.
- Gebruik zoveel mogelijk de achterste pitten tijdens het koken.
- Verlaag de watertemperatuur van de warmwaterinstallatie tot max. 60 °C.

Aan tafel

- Warme eet- en drinkwaren worden pas naar de kinderen gebracht zodra zij een veilige temperatuur hebben. BSO-kinderen wordt geleerd te wachten en te blazen wanneer dat nodig is.
- In geen geval mogen potten met hete thee of andere drank op de tafel binnen het bereik van de kinderen worden geplaatst. Thee en andere hete dranken moeten bewaard worden in een thermoskan.
- Kopjes met hete drank worden buiten het bereik van kinderen (met name bij peuters en baby's) neergezet.
- Het drinken van hete dranken met een kind op schoot is niet toegestaan.
- Als er warme dranken op de tafels worden gezet, mogen daarop geen kledjes of andere voorwerpen liggen of staan, die oorzaak kunnen zijn van het omvallen van het ingeschonken drinken.
- Aan tafel branden wij tijdens het openen van de maaltijd een kaars. De kaars staat in het midden, kinderhandjes kunnen er niet bij. De Pedagogisch professionals zitten aan tafel zolang het kaarsje brand.
- Verlichting en/ of versiering hangt op minimaal één meter afstand van de kaars.
- De BSO-kinderen leren hoe met lucifers om te gaan (van je af strijken) bij het aansteken van een kaars. De Pedagogisch professional is daar altijd bij aanwezig en ziet er op toe dat zodra de maaltijd afgelopen is, het kaarsje weer uitgeblazen wordt.
- De lucifers worden hoog weggeborgen.
- Op de tafel naast de kaars, staat een open pot met zand. Mocht de kaars omvallen, dan kan het direct met het zand geblust worden.
- De Pedagogisch professionals van het KDV schatten in of een klein kind het nodig heeft in een zgn. Tripp Trapp stoel in de kring te zitten.

3. Verdrinking

Het Olles Huis achter en zijplein is met een hek afgesloten van het schoolplein (voorplein) van basisschool Wonnebald. Het schoolplein is geheel omheind omdat er een sloot om het plein heenloopt.

Onze KDV kinderen (achterplein) en peuters (zijplein) zijn dus door twee hekken gescheiden van de sloot. Toch is het belangrijk om de hekken van onze opvang steeds goed dicht te hebben. En te waken dat ook anderen hier steeds aan denken.

De BSO kinderen spelen op het zijplein en het voorplein. Op één plek op het voorplein is een poortje gemaakt naar het zogenoemd sanctuarium. Dit poortje is afgesloten met een schuif en hangslot. Bij deze poort wordt actief door de Pedagogisch professionals gecheckt of het slot er nog correct op zit.

Op het achterplein en het voorplein is waterloopje aanwezig, wanneer deze aangezet wordt of er mee gespeeld wordt is er altijd een Pedagogisch professional bij die het spel begeleid. De straal



van de waterloop op het achterplein is niet harder dan een normale keukenkraan, als de waterloop op het achterplein niet gebruikt wordt, wordt de sleutel er afgehaald zodat kinderen de waterloop niet zelf aan kunnen zetten. De waterpomp op het voorplein kan alleen handmatig bediend worden waardoor er geen grote hoeveelheid water tegelijk uit stroomt.

Buitenspeelplaats

- Voor het achter en zijplein tuin geldt: de Pedagogisch professionals letten erop dat de kinderen op de pleinen blijven tijdens het buitenspelen. De hekken blijven dicht. Het poortje naar het sactuarium wordt bij elke buitenspeel moment gecheckt.
- Laat de voordeur altijd dicht.
- De BSO kinderen mogen het voor en zijplein niet verlaten. Alle Pedagogisch professionals zijn met hun aandacht bij de kinderen, door rond te lopen en alert te zijn op het spel van de kinderen.

4. Vermissing

Olles Huis wil een warme en veilige plek bieden aan de kinderen. De locatie Mozartlaan 191 hebben we weer in gebruik per 20 april 2026.

De Pedagogisch professionals weten wie er zijn en waar ieder kind zich bevindt. De volgende maatregelen helpen om een veilig klimaat te behouden. En als er toch een kind vermist wordt, snel een doeltreffend in te grijpen.

Halen en brengen

- Bij het brengen: De verantwoordelijkheid voor het kind is overgedragen aan de Pedagogisch professional op het moment dat de ouder/verzorger de groep uitgaat.
- Bij het ophalen door de ouder in de groep: Op het moment dat het kind de Pedagogisch professional een hand geeft of dag zwaait, ligt de verantwoordelijkheid weer bij de ouder/verzorger.
- Bij het ophalen op het voor-achter en zijplein door de ouder: De Pedagogisch professional let er goed op dat alleen de opgehaalde kinderen naar buiten gaan, en het hek weer gesloten wordt. De Pedagogisch professionals vinken op de telefoon af welke kinderen zijn opgehaald.
- Bij het ophalen van de kinderen door de Pedagogisch professionals vanuit de kleuterklas: De Pedagogisch professionals hebben een presentielijst waarop staat welke kinderen er naar de BSO gaan. Wanneer de groep compleet is gaan ze met elkaar naar de lokaal van het Bessenland.
- De kinderen van het Land van lang geleden (klas 1 en 2) worden bij de betreffende lokalen opgehaald door de pedagogisch professionals en lopen binnendoor naar het BSPO-lokaal. De



Pedagogisch professionals hebben een presentielijst waarop staat welke kinderen er naar de BSO gaan.

- Het Zonneland (klas 3 en hoger) lopen zelfstandig naar de buitenklas op het voorplein. Er wordt een hand gegeven en tegelijkertijd worden de kinderen aangemeld op de presentielijst. Daarna is er ruimte voor vrij spel op het voorplein. Als de Pedagogisch professional de handbel luidt, verzamelen alle Zonneland kinderen zich in de buitenklas.
- Elke Pedagogisch professional verzamelt zijn/ haar basisgroepkinderen, de Pedagogisch professionals controleren samen of ze iedereen hebben.
- Pedagogisch professionals benoemen duidelijk naar de kinderen wie bij hen hoort voor de rest van de middag.
- Wanneer een kind niet komt maar wel op de presentielijst staat, gaat eerst één van de Pedagogisch professionals in de klas kijken van het betreffende kind. Aan de leerkracht of de administratie van de school wordt gevraagd of het kind vandaag aanwezig was. Daarna wordt op het plein gekeken. Daarna worden de ouders gebeld.
- Het kind wordt alleen meegegeven aan de ouder, tenzij de ouder via het toestemmingsformulier heeft aangegeven wie het kind ook mag ophalen (structureel). Dit kan ook via de app of telefonisch (incidenteel).

Tijdens het spelen op de groep

- Voor het KDV en de speelklasgroep geldt: de kinderen blijven in het lokaal. Zij gaan samen met een Pedagogisch professional naar de centrale (les)keuken
- Voor de Zonnelandgroep geldt: De kinderen blijven bij de basisgroepmedewerker en melden aan hem of haar wanneer zij naar het toilet moeten.
- Voor de BSO geldt: Wanneer kinderen vragen of ze mogen spelen op een andere stamgroep dan overleggen de Pedagogisch Professionals of dit kan en het kind wordt op de papieren lijst bijgeschreven.
- We leren de kinderen dat wanneer ze binnen Olles Huis niet meer weten waar ze zijn een volwassene moeten vragen om hulp.

Tijdens het buitenspelen

- De voordeur van de locatie is altijd dicht.
- De BSO-kinderen mogen alleen onder toezicht op het voor en zijplein spelen.
- De Pedagogisch professionals letten erop dat de kinderen op het omheinde voor- achter en zijplein blijven tijdens het buitenspelen. De hekken moeten ten alle tijden dicht zijn.



- Als er kinderen buitenspelen op het achter en zijplein wordt de groepsruimte afgesloten door middel van een traphekje.
- Alle Pedagogisch professionals zijn met hun aandacht bij de kinderen, door rond te lopen en alert te zijn op het spel van de kinderen.

Samenvoegen van groepen en organisatie pauzemomenten

Twee groepen worden samengevoegd of een medewerker gaat met pauze.

- Er is altijd een overdracht waarbij:
 - Er gekeken wordt welke kinderen er zijn en wie (al) is afgemeld;
 - Per kind wordt er kort een overdracht gegeven (slaapjes, eetschema, allergieën, medicijnen, gewoontes);
 - Per kind wordt gekeken waar het kind zich bevindt (een kind kan bijvoorbeeld liggen slapen).

Groepsactiviteiten buitenshuis

- Tijdens het wandelen met de kinderen, dragen zij een Olles Huis hesje.
- Voor het wandelen wordt de presentielijst via de telefoon nogmaals gecheckt en de telefoon met alle gegevens (noodnummers), gaat mee.
- De kinderen van het KDV lopen aan een touw of twee aan twee tussen de Pedagogisch professionals in.
- De BSO-kinderen lopen in tweetallen achter de Pedagogisch professional.
- De baby's worden gedragen in een draagdoek of zij zitten/ liggen in een wandelwagen.
- Bij het ondernemen van activiteiten met meerdere BSO-basisgroepen draagt een vaste Pedagogisch professional zorg voor een groep van maximaal 10 kinderen.
- De kinderen van een groep blijven bij hun eigen Pedagogisch professional wanneer ze onderweg zijn en zij telt regelmatig haar kinderen. Ook wanneer de kinderen weer bij elkaar moeten komen, verzamelen ze bij hun eigen Pedagogisch professional.
- Bij grotere groepsactiviteiten zorgen we voor extra Pedagogisch professionals om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.
- Voor kinderen die extra aandacht nodig hebben maken we aparte afspraken met de ouders.
- Bij gebruik van tram, bus of trein worden er meer Pedagogisch professionals ingezet of er wordt gekozen om met een kleinere groep op pad te gaan. Op deze manier kunnen we de veiligheid waarborgen.
- Geef het goede voorbeeld aan kinderen en houd je aan de verkeersregels.
- Voor een uitje naar het strand geldt:
 - De kinderen blijven op het strand tussen twee duidelijk zichtbare pylonen
 - De kinderen mogen tot hun knieën in de zee alleen in het gedeelte tussen de pylonen en tussen twee Pedagogisch professionals in die actief op de vloedlijn staan en de zee en de kinderen in het oog houden.

Vermissing (ook bij uitje)



- Wanneer er een kind vermist wordt licht de Pedagogisch professional de andere medewerkers in.
- Er wordt een Pedagogisch professional aangewezen om te zoeken.
- De kinderen worden eventueel herverdeeld zodat er veilig gezocht kan worden.
- Vrijwilligers blijven nooit tijdens het zoeken zonder gediplomeerde collega op de groep.
- De zoekende medewerker informeert ook het ondersteunende personeel van Wonnebald en vraagt hen mee te zoeken.
- Er wordt binnen en buiten gezocht. Wanneer een kind niet binnen 15 minuten wordt gevonden worden de ouders op de hoogte gebracht.

Niet opgehaalde kinderen

Wanneer een kind niet wordt opgehaald door zijn ouders of verzorgers worden deze gebeld. Wanneer er geen gehoor is wordt de noodpersoon op de lijst gebeld. Er blijft ten minste een Pedagogisch professional wachten tot er iemand komt.

5. Vallen van grote hoogte

De KDV-lokale , 't Bessenland (BSO) Speelklas en het LvLG bevinden zich op de begane grond. Het Zonneland bevindt zich in de buitenklas op het voorplein. Het Zonneland, heeft op de eerste verdieping een uitvalsbasislokaal indien er door extreem weer en/of weercodes het buiten zijn niet veilig meer wordt geacht.

Tijdens het buitenspelen

- Er wordt niet geklommen op hekken of schuurtjes, de Pedagogisch professionals houden hier toezicht op en bespreken deze regel met de kinderen.
- Onder toezicht wordt er wel geklommen in op de daarvoor bestemde speeltoestellen
- Op het zijplein is een glijbaan aanwezig, er is altijd een Pedagogisch professional die toezicht houdt op het glijspel. De kinderen wordt geleerd dat bovenaan de glijbaan geen duwspel plaatsvindt, er op je beurt wordt gewacht en de kinderen alert zijn van de hoogte.
- Er zijn op het zij- en achterplein op de taluds looppaadjes aangelegd, deze zijn over de gehele lengte met hekken en leuning afgeschermd om buitelen van de taluds tegen te gaan.

In de slaapkamer

- De bedjes worden zorgvuldig gesloten met één hand. De andere hand zorgt ervoor dat het kindje tijdens het sluiten niet naar het hek toe kan rollen. Er wordt altijd gecontroleerd of het bedje goed gesloten is.

Commode

- Wanneer een kindje op de commode ligt, blijft de Pedagogisch professional er altijd bij.

- Het opstapje wordt weggezet zodat de kinderen niet zonder Pedagogisch professional op de commode kunnen klimmen.

6. Pesten

Pesten kan een enorme impact hebben op iemands leven. Daarom vinden we het belangrijk hier te laten klinken welke afspraken wij hebben en wat wij doen als dit ondanks onze manier van werken en het klimaat wat wij scheppen, toch speelt. In ons pedagogisch beleidsplan staat te lezen over onze pedagogische uitgangspunten. De maatregelen hieronder beschrijven welke stappen we zetten als de interventies beschreven in het pedagogisch beleidsplan niet helpen.

Stap 1:

De mentor van het kind dat pest maakt afspraken met het kind om het gedrag te stoppen. Hij/ zij houdt het kind extra in de gaten. De mentor van het gepeste kind zoekt dagelijks, bij start en eind van de dag contact met het kind. Hij/ zij houdt het kind extra in de gaten.

De mentor van het gepeste kind overweegt samen met collega's van de groep, of er een ander kind is dat als helper op kan treden.

Maatregelen helpen niet, of niet voldoende.

Stap 2:

De mentor van het gepeste kind en de mentor van de pester nemen contact op met de ouders van de kinderen en vragen ouders mee te denken en helpen om het gedrag te stoppen.

De mentoren brengen beide kinderen in de teamvergadering.

De mentoren bespreken, na overleg met ouders en toestemming van ouders, de kinderen met de leerkracht van school

Maatregelen helpen niet, of niet voldoende.

Stap 3:

In overleg met ouders komt het kind niet naar Olles Huis.

Ondertussen wordt met ouders en met school overlegd wat het kind nodig heeft om het pestgedrag te stoppen. Het kan zijn dat er onderzoek gedaan moet worden naar het gedrag van het kind.

Overige risico's:

Ook over kleinere risico's, situaties waarbij kinderen zich kunnen verwonden hebben we afspraken gemaakt.

In de keuken

- Alle scherpe messen liggen hoog opgeborgen in een bestekbakje.
- Sluit de vaatwasser, zodat een kind zich niet snijdt aan een mes.
- De Pedagogisch professionals zetten de waterkoker en het koffiezetapparaat ver naar achteren op het aanrecht zodat het er niet makkelijk vanaf getrokken kan worden door een klein kind. Zet de apparaten vast als dit mogelijk is.
- De snoeren worden goed weggewerkt zodat kinderen er niet aan kunnen trekken.

Tijdens het spelen

- De Pedagogisch professionals hebben extra oog voor spel dat zich in de buurt van de ramen afspeelt.
- Er wordt in de groepen niet gerend.
- De Pedagogisch professionals besteden speciale aandacht aan rennen en botsen bij kinderen met een visuele, audiologische of motorische beperking. Indien nodig gebruikt de Pedagogisch professional hiervoor het protocol signalering.
- Voorkom dat de kinderen zich bezeren door openstaande deuren of ramen, in de loopruimte geplaatst meubilair of anderszins door bijvoorbeeld het plaatsen van een wig, deurklem, dranger of deurblok.
- De Pedagogisch professionals spreken kinderen er op aan wanneer zij met voorwerpen gooien. De afspraak is dat er niet met spullen wordt gegooid.
- Gereedschap is alleen te gebruiken door de kinderen nadat zij toestemming hebben van hun eigen Pedagogisch professional, en onder begeleiding van de Pedagogisch professional. Het gereedschap wordt na elk gebruik veilig opgeborgen. De Pedagogisch professionals begeleiden dit en zorgen dat dit met zorg gebeurt.

Aan tafel

De Pedagogisch professionals helpen waar nodig de kinderen bij het gaan zitten en weer van tafel af gaan op hoge stoelen.

In de lokalen, in de gang, de hal en de toiletten

- In alle lokalen en de gangen en hal zijn de stopcontacten voorzien van stopcontactbeveiligers.
- Er wordt regelmatig gecontroleerd of de stopcontactbeveiligers nog goed bevestigd zijn in alle ruimtes van Olles Huis.
- In alle lokalen en de gangen en de hal zijn de deuren voorzien van een deurstrip om vingers tussen de deur te voorkomen.



- In de lokalen en de gangen en de hal wordt niet gerend maar rustig gelopen. Bij te nat of koud weer wordt er, onder toezicht, een drukker spel in de gang toegestaan.
- Elke dag worden de lokalen en zo nodig ook de buitenruimte aangeveegd zodat de kinderen niet in aanraking kunnen komen met (zwerf)vuil, afval of andere gevaarlijke materie.
- Maak direct vieze of natte plekken op de vloer schoon zodat kinderen niet kunnen uitglijden.
- Na het uitvoeren van een activiteit waarvoor het nodig is om schoon te maken (bijv. broodbakken of schilderen), maakt een van de Pedagogisch professionals schoon terwijl de andere Pedagogisch professional toezicht houdt op de kinderen. Er worden enkel milieuvriendelijke schoonmaakmiddelen gebruikt.
- Pedagogisch professionals zien erop toe dat de kinderen de afvalbakken op de juiste manier gebruiken.
- Het gebruik en de aanwezigheid van schoonmaakmiddelen en andere gevaarlijke en/of schadelijke voorwerpen en stoffen wordt door de Pedagogisch professionals zoveel mogelijk beperkt. Voor zover deze toch aanwezig zijn, worden die opgeborgen op plaatsen, waar de kinderen er niet bij kunnen. Zoals bij voorkeur in afgesloten kasten of in hoge kasten.
- In de groepen zijn alleen planten toegestaan waarvan absoluut vaststaat dat zij geen giftige stoffen bevatten. Ook planten, waarvan bekend is dat zij regelmatig leiden tot allergische reacties, zoals o.a. primula's, zijn niet toegestaan.
- Veranker of zet stellingkasten en wandkasten vast. Zorg voor stabiele en/of geschraagde kasten. Let bij aanschaf op kantelbeveiliging bij ladekasten.
- Haal het speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen uit de box.
- In de KDV-lokalen is er geen speelgoed dat kleiner is dan 3,2 centimeter.
- De BSO-kinderen wordt geleerd het gebruikte speelgoed op de juiste plek op te ruimen.
- In de lokalen wordt niet met speelgoed gegooid, we gaan zorgvuldig met de spullen om.
- De meubels en het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op loszittende onderdelen.

Buitenspeelplaats

Bij het buitenspelen nemen de Pedagogisch professionals de nodige voorzorgsmaatregelen in acht:

- Zij laten geen vreemde het plein opkomen zonder te vragen waarvoor iemand komt.
- Door vóór het naar buiten gaan alle kinderen te laten plassen wordt toiletbezoek tijdens het buitenspelen geminimaliseerd. Zo hoeven Pedagogisch professionals niet heen en weer te lopen en blijft er meer toezicht. Op het voorplein kunnen de kinderen gebruik maken van het toilet aan de buitenkant van de aula.
- De kinderen spelen met emmers, scheppen en kruiwagens en spullen uit de tuin zoals takken. Wanneer een kind over het hek wil klimmen leidt de Pedagogisch professional het kind weg van het hek.
- Kinderen lopen rustig met lange stokken.
- Kinderen mogen niet met spelmateriaal zoals kruiwagens en fietsjes onder of bij het klimobject en rekstok spelen. Los spelmateriaal onder toestellen wordt opgeruimd.



- De Pedagogisch professionals letten op dat er geen losse afvalbakken of containers staan op plaatsen waar de kinderen mogen spelen.
- De kinderen van het Zonneland wordt op een veilig manier geleerd om hout te hakken op een aangewezen plek bij buitenklas.
- Als er hout gehakt wordt gebeurd dit onder begeleiding van een Pedagogisch professional met hakervaring.
- Er hakt één persoon tegelijk, de rest staat op veilige afstand (minimaal 2 meter rondom), dit is de veilige zone die wordt afgezet met pilonnen of lint. De goede houding en techniek wordt uitgelegd vóórdat er begonnen wordt.
- Er wordt gehakt zittend op één knie op een stabiel hakblok (nooit los op de grond). De persoon die hakt heeft dichte schoenen en een lange broek aan en de bijl wordt nooit hoger dan het gezicht gezwaaid.
- Er worden kindvriendelijke, scherpe bijlen (botte bijlen zijn juist gevaarlijker) gebruikt die de pedagogisch professional bij elke gebruik controleert: de steel wordt op scheuren gecontroleerd en de bijkop mag geen speling hebben ten opzichte van de steel. De bijlen worden regelmatig geslepen.
- De bijlen worden in de afgesloten kast in de schuur opgeborgen na gebruik.
- Op de buitenspeelplaats worden geen voor kinderen schadelijke bestrijdingsmiddelen gebruikt.
- Richt een aparte plek in voor drukker spel.
- De Pedagogisch professionals houden bewust zicht op de kinderen door zich te realiseren dat persoonlijke gesprekken onderling de aandacht naar de kinderen verminderd.
- De kinderen spelen binnen wanneer het buiten donker is of buiten onder extra toezicht.
- Veeg of strooi bij ijsvorming op de buitenspeelplaats voor de jongste kinderen ter voorkoming van uitglijden.
- Er zitten kinderveilige KidLoc veiligheidsdraaiknoppen op de hekken van het KDV en de Speelklas.
- Verwijder scherpe onderdelen die aan een omheining kunnen zitten.
- Vervang loszittende stenen indien nodig.
- Als het erg zonnig weer is: vraag ouders een pet of hoedje mee te geven en smeer het kind regelmatig in met zonnebrand.
- Als het koud/nat weer is: vraag ouders voor regenlaarzen en warme kleding te zorgen.

Privacy

- Privacy gevoelige gegevens bewaren we niet op de groep.
- Privacy gevoelige gegevens van de kinderen en de ouders staan in KOV-net. De vennoten en Pedagogisch professionals kunnen deze gegevens inzien en gegevens op de stamkaart aanpassen.
- Privacy gevoelige gegevens van de medewerkers staan op een Synology-schijf alleen inzichtelijk voor de vennoten.
- In de app of over de mail gebruiken we niet de volle naam van het kind maar de initialen.

- In notulen/ overlegverslagen gebruiken we niet de volle naam van een kind, maar de initialen.
- Oudergesprekformulieren, handelingsplannen en Kind-In-Beeldformulieren (twee jaarlijkse observatielijsten), bewaren we in een groepsmap in een afgesloten archiefkast.

Mediagebruik

- De Pedagogisch professionals gebruiken de eigen telefoon niet op de groep. Bij uitzondering, als er iets belangrijks speelt in de privésfeer, hebben ze de telefoon op zak. Ze lichten de directe collega hierover in aan het begin van de dag.
- De groepstelefoon wordt op vaste tijdstippen een aantal keer per dag gecheckt op berichten van ouders. Ouders wordt aangeraden als er iets dringend is, te bellen naar de groep.
- Als er vanuit de groepstelefoon een (app)bericht gestuurd wordt aan ouders, wordt de naam van de betreffende Pedagogisch professional onder het bericht vermeld.
- De Ipad, laptop of telefoon wordt aan het begin van de dag gebruikt om kinderen aan te melden in KOV-net en aan het eind van de dag om de kinderen af te melden.
- Wanneer een Pedagogisch professional administratieve taken uitvoert, kiest hij/zij een andere ruimte waar geen kinderen zijn.

7. Procedure ongevallen

- Wanneer er tijdens de opvang een ongeval of bijna ongeval plaatsvindt worden de ouders van het desbetreffende kind op de hoogte gesteld van het gebeurde. Wanneer ouders een dokter of ziekenhuis dienen te bezoeken worden ze gebeld om te vragen hoe het bezoek verlopen is.
- Na het ongeval of bijna ongeval, moet er een ongevallen registratieformulier worden ingevuld. Dit formulier is te vinden in de lege formulierenmap, die op elke groep in de kast staat.
- In de teamvergadering worden ernstiger ongevallen besproken om te bekijken of het nodig is maatregelen te nemen om risico's te verkleinen.
- Bij incidenten zoals grensoverschrijdend gedrag bij betrokkenen bij Olles Huis gebruiken wij een incidentenformulier. Het formulier wordt opgeborgen in de dossierkast en Aandachtfunctionarissen Teddy Tuinebreijer en Rosalie van der Made pakken dit verder op.

B. Een gezonde omgeving

Een gezonde omgeving is de basis voor een gezonde ontwikkeling. Omdat we bij Olles Huis een groot huishouden voeren, moeten we hier scherp opletten en ervoor zorgen dat de afspraken duidelijk zijn en goed op elkaar afgestemd.

Algemeen

- Afval wordt in afgesloten bakken weggegooid. De afvalbakken worden regelmatig geleegd.
- Kinderen gebruiken een op hoogte afgestemde wastafel of er is een opstapje bij een hoog gemonteerde wastafel aanwezig.
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd.
- De Pedagogisch professional ziet er op toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.
- De Pedagogisch professional vervangt beschadigd speelgoed direct.
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Plakkerige handen en monden worden bij buiten spelende kinderen schoongemaakt (wespen).
- Er wordt buiten niet zoet gegeten.
- Indien nodig wordt voorkomen dat honden en katten toegang hebben tot de zandbak.
- Binnen mogen geen (huis)dieren komen.
- Fopspenen worden gescheiden van elkaar opgeborgen op een schone plek. Ieder kind heeft een eigen speen.
- Fopspenen gaan dagelijks met ouders mee naar huis.
- De lokalen worden dagelijks goed geventileerd.
- De temperatuur binnen is behaaglijk (20° C), niet bedompt.
- Tijdens het opvouwen van wasgoed en opmaken van bedden staan de ramen open.
- De groepsruimten worden gecontroleerd op goede luchtvochtigheid

Voeding

- Gekoelde producten worden direct na aflevering of aankoop in de koelkast opgeborgen.
- Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt.
- (Fles)voeding wordt klaargemaakt op een plek die gescheiden is van het verschonen.
- (Fles)voeding wordt binnen een uur na bereiding gegeven aan het kind, wat over is gaat weg.
- Drinkbekers en bestek worden na ieder gebruik afgewassen.
- Etensoverblijfselen worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd.
- Flessen en spenen worden na iedere voeding eerst omgespoeld met koud water. Flessen worden daarna gereinigd in de vaatwasser.
- Voeding in de koelkast wordt voorzien van een sticker met de datum van opening er op.
- De houdbaarheidsdatum wordt voor ieder gebruik gecontroleerd.
- Producten worden vlak voor gebruik uit de koelkast gehaald.



- Afgekolfde melk wordt in de koelkast onder de 4° C bewaard.
- Afgekolfde moedermelk wordt door ouders gekoeld vervoerd en bij aankomst direct in de koelkast geplaatst.
- Ingevroren moedermelk wordt in de koelkast ontdooid.
- Ouders krijgen instructie over bovengenoemde werkwijze.
- Afgekolfde melk wordt dezelfde dag gebruikt, wat over is en opgewarmd gaat weg. Wat over is en niet opgewarmd gaat mee naar huis.

(Keuken)doeken

- De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld.
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile kluisjes én minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gepakt.
- Bij zichtbare verontreiniging én minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt.
- Gebruikte washandjes worden direct opgeruimd.
- Ieder kind gebruikt een schoon spuugdoekje of slab. Deze worden meteen na gebruik opgeruimd.

Handenwassen

- De Pedagogisch professionals zien er op toe dat kinderen na ieder toiletbezoek hun handen (met vloeibare) handzeep wassen.
- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen en de zeep wordt over de gehele handen verdeeld. Handen worden na het wassen goed schoongespoeld. Handen worden met een schone handdoek gedroogd. Dit wordt bewust zo aan de kinderen geleerd.
- Het 'stappenplan wc-bezoek' zit in de groepsmap.
- We wassen handen bij zichtbaar vuil en na ieder toiletbezoek.
- Handen worden gewassen na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
- Handen worden gewassen na contact met vuile was of afval.
- Handen worden gewassen na contact met dieren.
- Handen worden gewassen voor een maaltijd.
- Na de broodmaaltijd krijgt ieder kind een eigen washand.
- Handen worden gewassen voor het aanbrengen van zalf of crème.
- Bij het aanbrengen van billenzalf worden handschoenen gebruikt.

Hoesten/niezen

- De Pedagogisch professionals dragen zorg voor een goede hoesthygiëne.
- De Pedagogisch professionals hoesten of niezen in een zakdoek.
- Kinderen worden er op gewezen dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden, in hun elleboog of in een papieren zakdoek hoesten of niezen. De kinderen leren hun hoofd weg te draaien. Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren zakdoek gebruikt.

Verschonen

- Vuile luiers worden direct weggegooid in een afgesloten bak of luieremmer.
- Handen worden gewassen na het verschonen van een kind.
- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd of er wordt steeds een nieuwe onderlegger gebruikt.
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijk beschadigingen vertoont.
- Na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel wordt het aankleedkussen gedesinfecteerd.
- Zichtbaar vuil beddengoed wordt direct verschoond.
- Een potje wordt meteen na gebruik gereinigd en buiten bereik van de kinderen opgeborgen.

Aan tafel

- Deeg kneden voor het brood bakken doen we aan tafel.
- Voordat we deeg bereiden worden de tafels afgenomen en ook er na worden de tafels gereinigd.
- Ieder kind krijgt eigen drinkbekertje, bordje of bakje.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel.
- Handen worden gewassen voor het eten of helpen met eten.
- Er wordt voorkomen dat kinderen eten of drinken in de zandbak, ook buiten eten kinderen aan tafel.

Schoonmaak

- Wollen knuffels en poppen gaan iedere vakantie in de vriezer tegen de motten.
- Jaarlijks grote schoonmaak en reparatie voor alle meubilair en speelgoed.
- Bij zichtbare vervuiling van verkleedkleden worden deze tussentijds gereinigd.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.
- Speelgoed en omgeving wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel schoongemaakt en gedesinfecteerd met alcohol.
- Ruim afval op trappen en vloeren direct op wanneer je dit tegenkomt.
- De lokalen van Olles Huis worden wekelijks schoongemaakt.
- Textiel wordt op minimaal 40 °C gewassen en gedroogd in een droger.
- Babyflesjes van kinderen tot en met 6 maanden, worden in de vaatwasser gereinigd of met afwasmiddel, heet water en een speciale daarvoor bestemde borstel.
- Babyflesjes worden na reiniging omgekeerd op een schone droogdoek bewaard.
- Potjes waarop gepoept is, worden direct schoongemaakt met een apart daarvoor bestemde borstel.
- Afval buiten wordt in gesloten zakken of containers opgeborgen.
- Er wordt regelmatig gelucht zodat de kinderen niet in een bedompte ruimte zijn. Lekkages worden gerepareerd om te veel vochtigheid te voorkomen.

- Er wordt met een schoonmaakschema gewerkt.
- Knutselwerken etc. die niet gereinigd kunnen worden, worden maandelijks verwijderd.
- Stoffen hoezen van de bank worden regelmatig gewassen om een stoffige ruimte te voorkomen.
- Ventilatioosters en luchtfilters worden vrij gehouden en schoongemaakt.
- Verlepte bloemen worden vervangen, de potten en schotels goed schoongemaakt.
- De vloerkleden worden jaarlijks gereinigd.

Gezondheid

- Wanneer een Pedagogisch professional ziek is, meldt hij/zij dit bij een van de vennoten/planning. Wanneer het een besmettelijke ziekte is wordt dit gemeld. Wanneer een medewerker ziek terug komt van vakantie wordt dit ook gemeld voordat de werkzaamheden starten.
- De vennoten/planning zorgen voor vervanging van de zieke Pedagogisch professional en verwerken dit in Tactiplan.
- In principe blijft zieke Pedagogisch professional thuis. Maar vanzelfsprekend neemt hij/ zij bij bijv. kleine verkoudheid maatregelen in acht van handen wassen e.d.
- Ouders worden gevraagd om hun kinderen te controleren op teken in de maanden van lente en zomer.
- Na een wandeling in het bos, controleren de Pedagogisch professionals de kinderen op teken. Pedagogisch professionals controleren ook of de kinderen voldoende beschermende kleding aan hebben.
- Zodra wij een teek zien wordt hij direct verwijderd en de huid wordt schoongemaakt.
- Ouders worden gevraagd bij excessieve wonden hun kind thuis te houden.
- Mocht het kind wel komen dan wordt eigen washandje en doek gebruikt of wegwerp tissues.
- Wondjes worden verzorgd voordat ze gaan lekken. Wonden worden afgedekt met een waterafstotende pleister. Pleisters en verband worden regelmatig gewisseld.
- Materialen en oppervlakten die verontreinigd zijn met pus of wondvocht worden direct schoongemaakt.
- Bij kinderen die aan wondjes of blaasjes krabben wordt extra op de handhygiëne gelet.
- De Pedagogisch professionals wassen voor en na de wondverzorging hun handen.
- Bij contact met bloed worden handschoenen gedragen. Gemorst bloed wordt met tissues en handschoenen aan verwijderd.
- De ondergrond wordt daarna met water en allesreiniger schoongemaakt, schoongespoeld en na gedroogd en gedesinfecteerd.
- Kleding en beddengoed bevuild met bloed worden op 60 graden gewassen.
- Wanneer bij een bijtincident bloed vrij komt, wordt binnen 24 uur contact opgenomen met de huisarts.
- Wanneer er desondanks bovenstaande maatregelen bloedcontact is geweest neemt de medewerker contact op met de huisarts.

Zon en hitte

- De pedagogisch professional ziet er op toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen.
- Stel kinderen van jonger dan één jaar niet bloot aan direct zonlicht.
- Bij extreme hitte wordt het spel aangepast, zodat grote inspanning wordt vermeden.
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.
- Er wordt voor kinderen anti-zonnebrandmiddel met een factor (SPF) van ten minste 50 gebruikt en het middel beschermt zowel tegen UV-a-straling als tegen UV-b-straling.
- Zonnebrand wordt ook gebruikt op half bewolkte dagen en in de schaduw.
- Er wordt op toegezien dat kinderen zoveel mogelijk een T-shirtje en hoofdbedekking dragen als ze buitenspelen.
- Wanneer het in de lokalen erg warm is, wordt een ventilator gebruikt.

Medicijngebruik/ziekte

- In de Groepsmap zit het formulier: Overeenkomst Medicijngebruik. Ouders tekenen dit formulier voordat de Pedagogisch professional medicijnen verstrekt aan kinderen.
- We geven alleen medicijnen als deze thuis al eerder zijn gegeven.
- Medicijnen worden in de originele verpakking, volgens voorschrift met houdbaarheidsdatum bewaard.
- Overdracht over het toedienen van medicijnen gebeurt schriftelijk. We maken gebruik van een afvinklijst zodat dubbel toedienen van medicijnen wordt voorkomen. We schrijven op wie de medicijnen toedient.
- De houdbaarheidsdatum wordt voor toediening gecontroleerd. En er wordt gecheckt of de bijsluiters erbij zit en deze wordt gelezen voor het toedienen.
- Wanneer een Pedagogisch professional onvoldoende bekwaam is voor het medisch handelen wordt dit aangegeven en zal deze de medicijnen niet toedienen.
- Er staat op de stamkaart van het kind welke huisarts het kind heeft.
- Gezondheidskenmerken, allergieën en vaccinaties van de kinderen worden in hun dossier vastgelegd.
- Er wordt van elk kind een 'medisch' dossier bijgehouden. Elke groep heeft een map van de kinderen waar de stamkaart en eventuele andere informatie in zit.
- Bij 'Presentielijst' in KOV-net, zit een overzicht van kinderen met medicijngebruik en/of allergieën.
- We hebben geen paracetamol in het lokaal. Paracetamol wordt alleen gegeven op doktersadvies.
- De thermometers worden direct na gebruik met water en zeep gereinigd. Voor en na gebruik wordt het gedesinfecteerd met alcohol. Er worden hoesjes gebruikt om te voorkomen dat de thermometer vies wordt.
- Bij koorts blijft het kind thuis of bij ontstane koorts worden ouders gebeld met de vraag het kind te komen halen.
- Ouders worden eenmaal per jaar gevraagd de gegevens van de stamkaart te controleren.
- Er wordt geen zalf uit potjes gebruikt, maar uit tubes of wegwerpflacons.

C. Controleschema en terugkerende activiteiten

Dagelijks, voor de kinderen het lokaal ingaan

Controleer of:

- Er schone keukendoeken liggen.
- De vloer schoon is. Veeg het lokaal indien nodig en in elk geval aan het einde van de dag.
- Alle schoonmaakmiddelen buiten het bereik van de kinderen zijn opgeborgen.
- De afvalbakken schoon en leeg zijn. Plaats deze zoveel mogelijk buiten het bereik van de kinderen.
- De bloemen ververst moeten worden.
- De bovenramen open staan om het lokaal te ventileren.
- Het lokaal op kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes etc., die in neus of mond kunnen worden gestoken).

Eénmaal per week

Controleer:

- Het binnen- en buitenspeelgoed op gebreken. Bekijk ook het vaste buitenspeelgoed. Speelgoed met defecten, scherpe randen of uitsteeksels weggooien of buiten bereik van de kinderen opbergen in afwachting van reparatie. Kijk of er verzakte of kapotte tegels zijn.
- Deurstrips of zij heel zijn en goed vastzitten. Laat de deur strips met gebreken onmiddellijk herstellen. Voer eventueel een noodreparatie uit met stevig plakband.
- De stopcontacten of de beveiliging nog intact is. Werk losse snoeren weg.
- Het meubilair op gebreken. Meubilair met scherpe kanten of gevaarlijke uitsteeksels wordt meteen weggegooid of buiten het lokaal opgeborgen in afwachting van reparatie. Hoge kasten zijn met een verankering aan de muur vastgezet; controleer of de verankering nog voldoet. De plaatsing van het meubilair is zodanig dat de ramen zoveel mogelijk zijn afgeschermd en er voldoende loop- en speelruimte is; zet waar nodig het meubilair weer op de juiste plaats.
- De omheining van de speelpleinen voor en achter ons gebouw.
- De spijlen en de sluiting van de binnen en buiten bedjes.

Eénmaal per maand

Controleer:

- De stoelen op stevigheid en stabiliteit.
- Controleer de speeltoestellen op splinters.
- Knuffels en stoffen poppen elke maand in de vriezer
- of het vloerkleed nog stevig is zodat het niet wegglijdt.

Jaarlijks

- Grote schoonmaak en reparatie voor alle meubilair en speelgoed in de klassen (in overleg met BSO).
- Controleer scherpe onderdelen aan de omheining en verwijder deze.
- Zorg voor jaarlijkse inspectie van eventuele speeltoestellen.